

Załącznik 1

KWESTIONARIUSZ INDYWIDUALNEJ ANKIETY BEZPOŚREDNIEJ
do badania SOŁTYSÓW w regionie zachodniopomorskim
w ramach projektu pn. *Rewitalizacja na terenie gmin województwa zachodniopomorskiego*
znajdujących się w *Specjalnej Strefie Włączenia*

Szanowni Państwo,

*Fundacja Nauka dla Środowiska w Koszalinie wspólnie z pozostałymi realizatorami projektu, tj. Koszalińską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A., firmami: Aktywa Plus oraz 4 C ze Szczecina prowadzą badania dotyczące kluczowych problemów i potrzeb społecznych oraz możliwości rozwojowych obszarów wiejskich w województwie zachodniopomorskim. Z tego powodu zwracamy się do Pana/i z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące **sołectwa**, którego jest Pan/i sołtysem. Ankieta jest **anonimowa i poufna**, dlatego prosimy o udzielanie odpowiedzi najbardziej odpowiadających stanowi faktycznemu. Swoje odpowiedzi prosimy zaznaczać poprzez zakreślenie **znakiem X** odpowiednich kwadratów. Ankieta ma charakter **wielokrotnego wyboru**, chyba, że instrukcje obok pytań sugerują inaczej. Za uczestnictwo w badaniach dziękujemy!*

Numer kwestionariusza*

<i>Imię i nazwisko ankietera*</i>		

****nadaje i wypełnia ankieter***

Nazwa gminy*

<i>Nazwa sołectwa*</i>

Nazwa sołectwa*

LOGOTYPY

1. Jak Pan/i ocenia w swoim sołectwie poniższe kwestie?

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE SPOŁECZNE	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) ogólny poziom życia mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) warunki edukacji dzieci i młodzieży (np. jakość kształcenia w szkołach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) poziom bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) poziom aktywności społecznej (np. działanie mieszkańców w organizacjach społecznych, kołach, grupach artystycznych itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) zaangażowanie mieszkańców w sprawy lokalne (np. udział w zebraniach, wyborach itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) stosunki między mieszkańcami (np. organizowanie pomocy sąsiedzkiej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) jakość oferty kulturalnej (np. koncerty, przedstawienia, wydarzenia kulturalne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) zapewnienie przez władze możliwości wpływu przez mieszkańców na sprawy sołectwa (np. organizowanie konsultacji społecznych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) koszty życia (np. wysokość czynszów, koszty mieszkania itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) poziom wykształcenia mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) stopień uzależnienia mieszkańców od innych (np. od systemu pomocy społecznej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) poziom przedsiębiorczości mieszkańców (np. chęć podejmowania pracy, własna działalność)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) dostępność i warunki opieki dla dzieci w żłobkach i przedszkolach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) poziom patologii w rodzinach (np. alkoholizm, przemoc w rodzinie itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) udział osób młodych wśród mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) poziom kultury osobistej mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) stopień czytelnictwa mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) uczestnictwo mieszkańców w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, artystycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGOTYPY

2. Jak Pan/i ocenia w swoim sołectwie poniższe kwestie?

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE GOSPODARCZE	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) zaradność mieszkańców w podejmowaniu legalnej pracy (np. liczba zatrudnionych na umowę)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) możliwości podejmowania pracy przez mieszkańców (np. liczba zakładów pracy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ogólna wielkość budżetu gminy, do której przynależy sołectwo (zamożność gminy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) wielkość budżetu z gminy przeznaczonego na rozwój sołectwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) zaradność mieszkańców w kwestiach podejmowania „pracy na czarno”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) poziom zamożności mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Jak Pan/i ocenia w swoim sołectwie poniższe kwestie?

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE ŚRODOWISKOWE (PRZYRODNICZE)	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) atrakcyjność walorów przyrodniczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) dbałość mieszkańców o czystość środowiska naturalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) piękno przyrody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) dostępność do terenów zielonych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dbałość o terminowe wywożenie śmieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) stan środowiska naturalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) jakość i atrakcyjność drzewostanu i terenów zielonych w regionie (np. parków)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGOTYPY

4. Jak Pan/i ocenia w swoim sołectwie poniższe kwestie?

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE FUNKCJONALNO - PRZESTRZENNE I TECHNICZNE	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) stan dróg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) stan chodników/ścieżek rowerowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) stan kanalizacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) stan wodociągów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dostępność sieci gazowniczej, energetycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) stan obiektów sportowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) stan zabytków/miejsc historycznych (np. kościoła)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) stan miejsc użyteczności publicznej (np. szkoły, urzędu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) stan i estetykę domów i zagród mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) stan świetlicy wiejskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) dostępność transportu publicznego w sołectwie (np. przystanki, autobusy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) dostępność opieki medycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) dostęp do internetu w miejscach publicznych (np. w szkołach, bibliotece, świetlicy wiejskiej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) oświetlenie ulic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) możliwość dojazdu do większego miasta (bliskość aglomeracji)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) dostępność do przedszkoli/żłobków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) dostępność do szkół	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) stan miejsc publicznych (np. park, boisko, bulwar itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) dostępność do biblioteki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) stan księgozbioru w najbliższej bibliotece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) stopień dostosowania infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) stan techniczny obiektów kultury (np. ośrodka kultury)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGOTYPY

5. Wskaż, które spośród przedstawionych poniżej przedsięwzięć są, zdaniem Pana/i najważniejsze do realizacji na terenie Pana/i sołectwa.

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE SPOŁECZNE	bardzo ważne	ważne	średnio-ważne	nieważne	zdecydowanie nieważne	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) organizowanie większej liczby imprez kulturalnych/artystycznych dla mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) stworzenie ciekawej oferty kulturalnej dla dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) zorganizowanie funduszu stypendialnego dla wybitnych młodych ludzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) zorganizowanie funduszu lokalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) organizowanie imprez sportowych dla mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) zorganizowanie/poprawa księgozbioru w najbliższej bibliotece dostępnej dla mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) zwiększenie bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) organizowanie szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji miękkich dla mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) organizowanie zajęć rekreacyjnych dla seniorów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Wskaż, które spośród przedstawionych poniżej przedsięwzięć są, zdaniem Pana/i najważniejsze do realizacji na terenie Pana/i sołectwa.

Prosimy o ustosunkowanie się do każdego z poniższych czynników przez wstawienie znaku X we właściwym kwadracie.

KWESTIE GOSPODARCZE	bardzo ważne	ważne	średnio-ważne	nieważne	zdecydowanie nieważne	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0
a) organizowanie szkoleń zawodowych i doskonalących na rynku pracy dla mieszkańców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) przyciągnięcie nowych przedsiębiorców do regionu (stworzenie nowych miejsc pracy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) wsparcie i promocja regionalnych przedsiębiorców (np. wytwarzających produkty lokalne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) rozwijanie turystyki i agroturystyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) tworzenie nowych produktów lokalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGOTYPY

7. Wskaż, które spośród przedstawionych poniżej przedsięwzięć są, zdaniem Pana/i najważniejsze do realizacji na terenie Pana/i sołectwa.

Prosimy o ustosunkowanie się do **każdego** z poniższych czynników przez wstawienie **znaku X** we właściwym kwadracie.

KWESTIE ŚRODOWISKOWE (PRZYRODNICZE)	bardzo ważne	ważne	średnio- ważne	nieważne	zdecydo- wanie nieważne	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0

a) poprawa estetyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) zagospodarowanie parków/terenów zielonych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) zorganizowanie ścieżek edukacyjnych/przyrodniczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wskaż, które spośród przedstawionych poniżej przedsięwzięć są, zdaniem Pana/i najważniejsze do realizacji na terenie Pana/i sołectwa.

Prosimy o ustosunkowanie się do **każdego** z poniższych czynników przez wstawienie **znaku X** we właściwym kwadracie.

KWESTIE FUNKCJONALNO – PRZESTRZENNE I TECHNICZNE	bardzo ważne	ważne	średnio- ważne	nieważne	zdecydo- wanie nieważne	trudno powiedzieć
	5	4	3	2	1	0

a) budowa/remont świetlicy wiejskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) renowacja zabytków/miejsc historycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) zwiększenie dostępności do internetu w miejscach użyteczności publicznej (np. szkole, biblioteki, ośrodki kultury)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) realizacja inwestycji dotyczących oświetlenia ulic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) poprawa systemu łączności z najbliższym miastem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) informatyzacja (zwiększenie liczby komputerów w miejscach użyteczności publicznej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) budowa/remont placów zabaw dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) inne, jakie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGOTYPY

METRYCZKA (podstawowe dane Sołtysa wypełniającego ankietę)

Prosimy o zaznaczenie wyłącznie 1 odpowiedzi lub wpisanie własnej w miejscu wykropkowanym

9. Płeć:	
a) kobieta	a) <input type="checkbox"/>
b) mężczyzna	b) <input type="checkbox"/>
10. Wiek:	
a) do 20 lat	a) <input type="checkbox"/>
b) 21-34 lat	b) <input type="checkbox"/>
c) 35-49 lat	c) <input type="checkbox"/>
d) 50-59 lat	d) <input type="checkbox"/>
e) powyżej 60 lat	e) <input type="checkbox"/>
11. Od kiedy mieszka Pan/i w sołectwie (prosimy podać liczbę lat).....	
12. Wykonywany zawód:	
13. Wykształcenie:	
a) podstawowe	a) <input type="checkbox"/>
b) zawodowe	b) <input type="checkbox"/>
c) średnie	c) <input type="checkbox"/>
d) wyższe	d) <input type="checkbox"/>
14. Ewentualny kontakt mailowy lub telefoniczny z sołtysiem (opcjonalnie):	

Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety